

Un viaje musical en el
Yellow Submarine





Planificador mensual

Un viaje musical en el yellow submarine

Al compás



Enero 2021

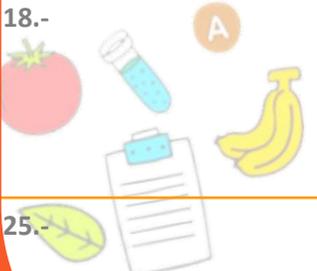
LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

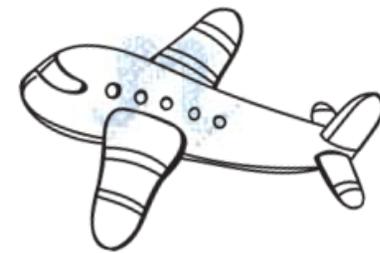
VIERNES

				1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-
11.-	12.-	13.-	14.-	15.-	16.-	17.-
18.- 	19.-	20.-	21.-	22.-	23.-	24.-
25.- 	26.-	27.-	28.-	29.-		

Un viaje musical en el
Yellow Submarine



THE BEATLES



Los Beatles llegaron a ser el mejor grupo de Música Rock de la historia porque ellos cuatro (además de tener mucho talento) eran unas personas optimistas y positivas, y veían la vida de un modo muy alegre. Siempre estaban de broma y cachondeo y siempre se reían de ellos mismos. Por eso fueron tan grandes...

Las letras de sus canciones hablan de alegría, amor y felicidad.

El significado del nombre The Beatles es el resultado de un juego de palabras entre los términos "escarabajos" y "ritmo".

La composición de los temas correría casi siempre a cargo del tándem formado por John Lennon (guitarra rítmica) y Paul McCartney (bajo).

Los Beatles se volvieron muy famosos en Inglaterra. La gente comenzó a llamar Beatlemania al entusiasmo por la banda. Las jóvenes en todo el país gritaban y se desmayaban sobre ellos, y los muchachos copiaban el estilo de los Beatles.



El 16 de enero es el Día Internacional de The Beatles, para un grupo de fans que consideran que el día de la inauguración del Cavern Club, lugar en que hicieron su debut John Lennon, Paul McCartney, George Harrison y Ringo Starr, es la fecha que se debe considerar como día oficial de la agrupación.

Los Beatles se separaron cuando Paul McCartney dijo que él abandonaba la banda en abril de 1970, y el 31 de diciembre de 1970, la banda se disolvió oficialmente.

Pero este no fue el final de Los Beatles. Cada uno de ellos continuaron teniendo carreras muy famosas,



THE BEATLES

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La caja de los BEATLES

Material: Montable de la caja, recortables sobre la biografía

Desarrollo de la actividad

El educador/a montará la caja de noticias de los Beatles y colocará en el interior de ella los recortables sobre la biografía del grupo.

Presentará el grupo musical a los participantes y les invitará a conocer más sobre ellos.

Uno a uno iremos sacando recortes de la caja e iremos leyendo los aspectos más interesantes de la biografía del grupo.

3 en raya "EL ESCARABAJO"

Material: Fotocopiable, pinturas y tijeras

Introducción: Como hemos visto el significado del nombre The Beatles es el resultado de un juego de palabras entre los términos "escarabajos" y "ritmo".

"Beatles" en inglés suena como Beatles, que significa escarabajo, pero se escribe con una "a" en lugar de una "e", por lo que contiene la palabra "Beat" (ritmo)

Desarrollo de la actividad

Repartiremos una ficha de actividad del tres en raya de los Beatles para que los participantes monten su propio juego. Una vez terminado podemos jugar mientras escuchamos música del grupo de fondo.





Los Beatles llegaron a ser el mejor grupo de Música Rock de la historia porque ellos cuatro (además de tener mucho talento) eran unas personas optimistas y positivas, y veían la vida de un modo muy alegre. Siempre estaban de broma y cachondeo y siempre se reían de ellos mismos. Por eso fueron tan grandes...

Las letras de sus canciones hablan de alegría, amor y felicidad.

El significado del nombre The Beatles es el resultado de un juego de palabras entre los términos "escarabajos" y "ritmo".

La composición de los temas correría casi siempre a cargo del tándem formado por John Lennon (guitarra rítmica) y Paul McCartney (bajo).

Los Beatles se volvieron muy famosos en Inglaterra. La gente comenzó a llamar Beatlemania al entusiasmo por la banda. Las jóvenes en todo el país gritaban y se desmayaban sobre ellos, y los muchachos copiaban el estilo de los Beatles.

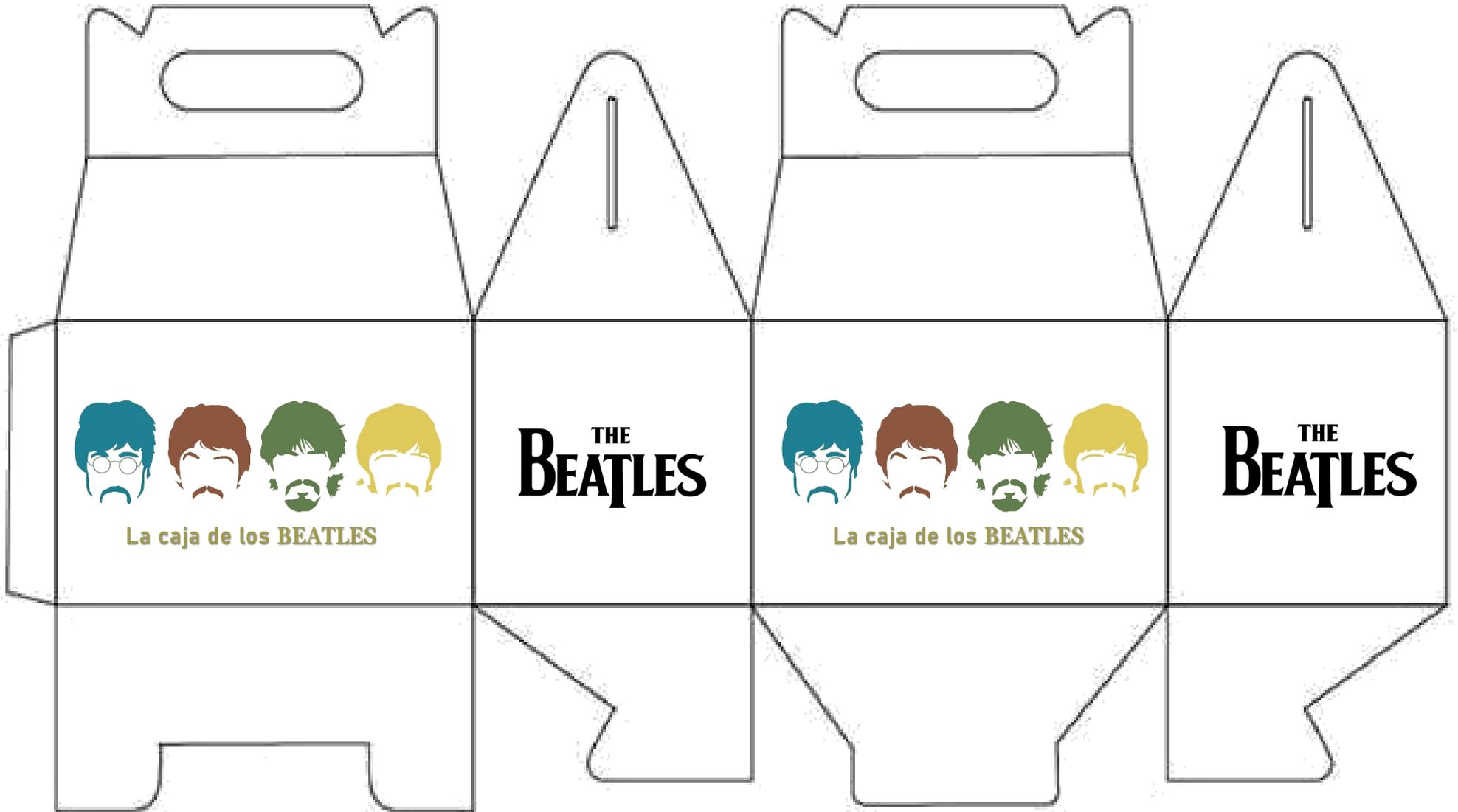
Los Beatles llegaron a ser el mejor grupo de Música Rock de la historia porque ellos cuatro (además de tener mucho talento) eran unas personas optimistas y positivas, y veían la vida de un modo muy alegre. Siempre estaban de broma y cachondeo y siempre se reían de ellos mismos. Por eso fueron tan grandes...

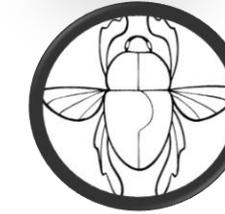
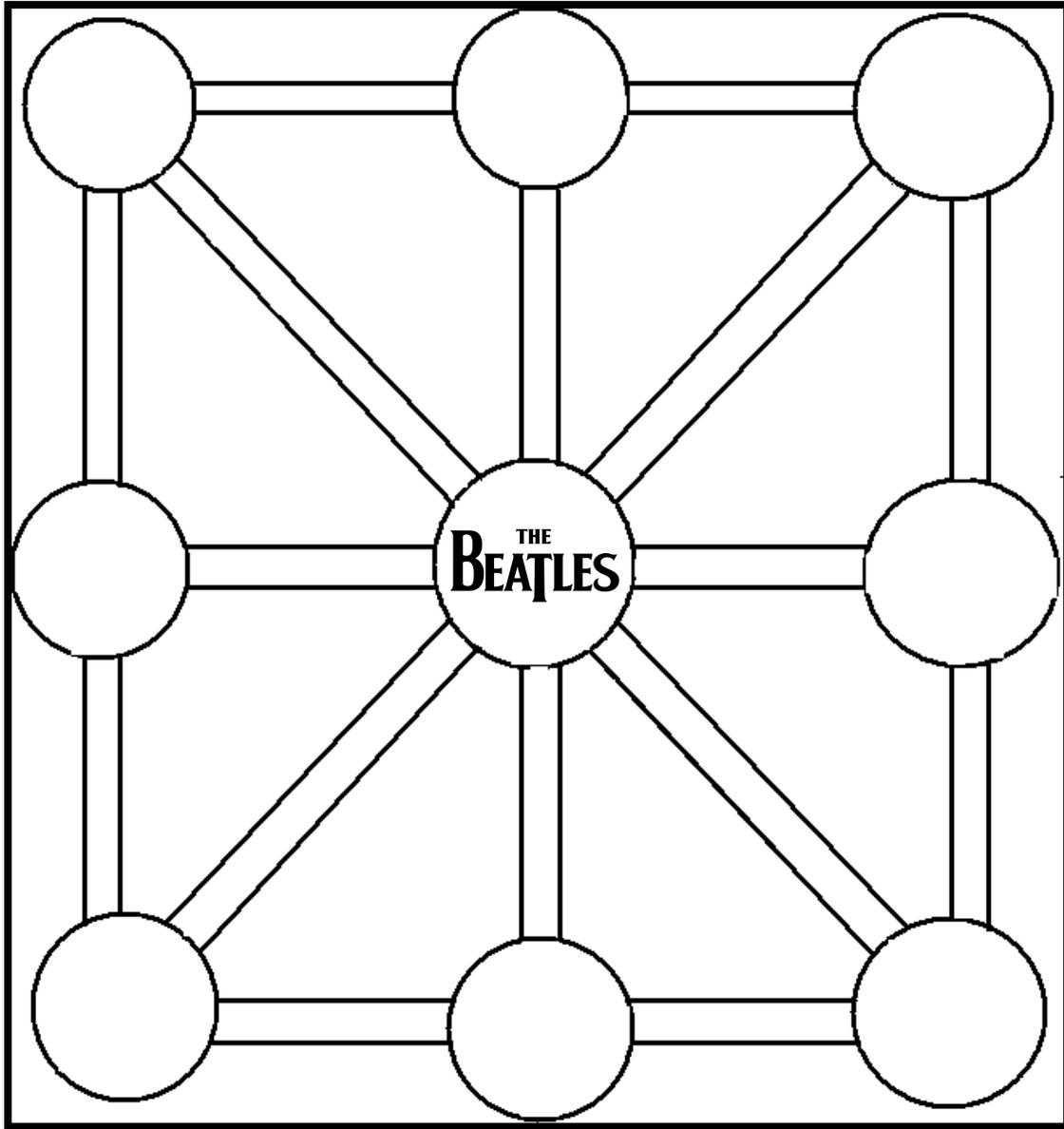
El 16 de enero es el Día Internacional de The Beatles, para un grupo de fans que consideran que el día de la inauguración del Cavern Club, lugar en que hicieron su debut John Lennon, Paul McCartney, George Harrison y Ringo Starr, es la fecha que se debe considerar como día oficial de la agrupación

Los Beatles se separaron cuando Paul McCartney dijo que él abandonaba la banda en abril de 1970, y el 31 de diciembre de 1970, la banda se disolvió oficialmente.

Pero este no fue el final de Los Beatles. Cada uno de ellos continuaron teniendo carreras muy famosas,

La caja de los BEATLES





Un viaje musical en el
Yellow Submarine



THE BEATLES

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

serunion
Educa

TRI-MEMORY

Material: Tarjetas de la plantilla ya preparadas

Desarrollo de la actividad

Previamente presentaremos a los diversos componentes del grupo y sus nombres.

A continuación barajamos las tarjetas y las ordenamos cara abajo.

Entre todos debemos conseguir emparejar a cada miembro del grupo con su foto de la época de la creación del grupo, la foto más mayores y el dibujo del personaje.

Podemos jugar mientras escuchamos sus canciones de fondo.

Sala de conciertos SERUNION

Material: proyector, pizarra digital o equipo de música

Desarrollo de la actividad

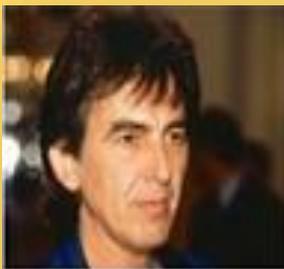
Os proponemos diversos vídeos de actuaciones y canciones de la banda para poder conocer más de cerca a los Beatles.

Proyectaremos los vídeos y los comentaremos entre todos. En caso de no disponer de proyección podemos poner la música y montar una mini-disco en la que bailemos o hagamos juegos musicales con las canciones propuestas.





PAUL



GEORGE



RINGO



JOHN



PAUL



GEORGE



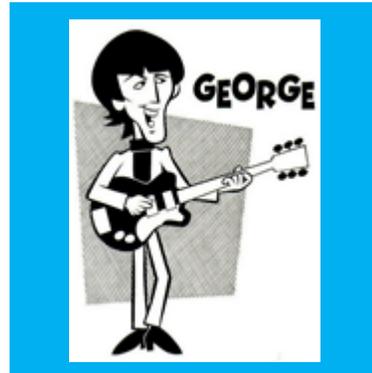
RINGO



JOHN



PAUL



GEORGE



RINGO



JOHN

Un viaje musical en el
Yellow Submarine



serunion
educá

sala de conciertos

SERUNION



Un viaje musical en el
Yellow Submarine



sala de conciertos

SERUNION

Infantil



Un viaje musical en el
Yellow Submarine



sala de conciertos

SERUNION

Primaria



Help



Yesterday



Come Together



I Want To Hold
Your Hand



Twist & Shout



THE BEATLES

All You Need Is Love

Love, love, love
Love, love, love
Love, love, love

There's nothing you can do that can't be done

Nothing you can sing that can't be sung

Nothing you can say, but you can learn how to play the game

It's easy

Nothing you can make that can't be made

No one you can save that can't be saved

Nothing you can do, but you can learn how to be you in time

It's easy

All you need is love

All you need is love

All you need is love, love

Love is all you need

All you need is love

All you need is love

All you need is love, love

Love is all you need

There's nothing you can know that isn't known

Nothing you can see that isn't shown

There's nowhere you can be that isn't where you're meant to be

It's easy

All you need is love

All you need is love

All you need is love, love

Love is all...

Miradas de corazón



Material: Plantilla con los dibujos de las gafas, pegamento, Pinturas, tijera, Purpurina.

Desarrollo de la actividad

Escucharemos la canción y visualizamos el vídeo si es posible.

Una vez escuchada crearemos nuestras gafas del amor:

- Coloreamos la plantilla
- Recortamos las piezas y montamos

Podemos organizar un *día Love is Love* en el que todo el mundo llevemos las gafas DE AMOR

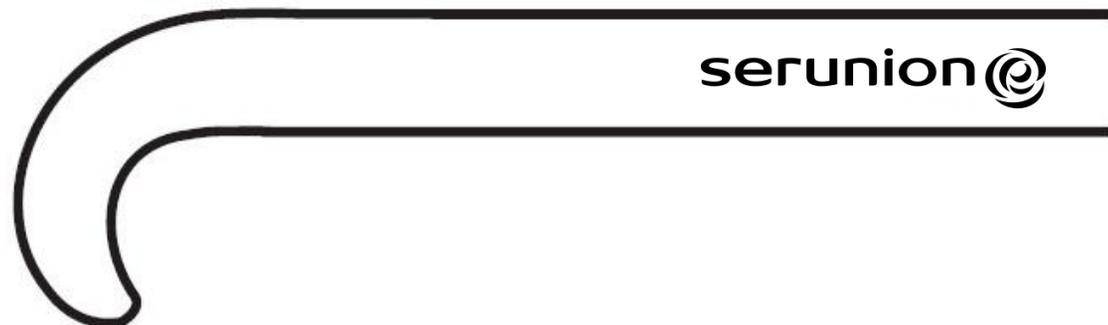
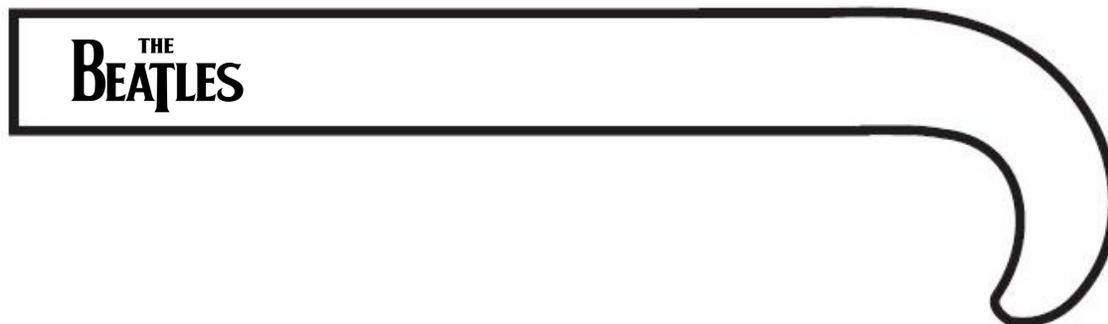
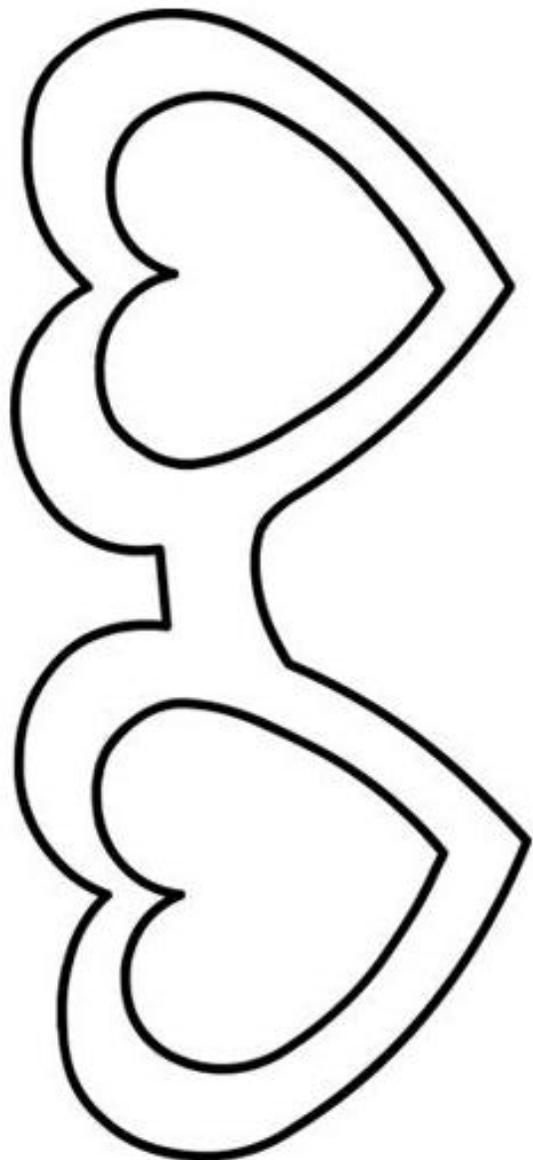
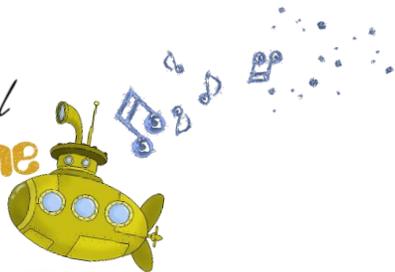
Variante: Con tizas u otro material dibujaremos corazones al ritmo de la canción



¡DALE PLAY!



Un viaje musical en el
Yellow Submarine



Un viaje musical en el
Yellow Submarine



THE BEATLES

yellow submarine

serunion
Educa

*In the town where I was born
Lived a man who sailed to sea
And he told us of his life
In the land of submarines
So we sailed up to the sun
'Til we found a sea of green
And we lived beneath the waves
In our yellow submarine*

*We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
And our friends are all aboard
Many more of them live next door
And the band begins to play
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
(Full speed ahead Mr. Parker, full speed ahead
Full speed ahead it is, Sergeant
Action station, action station*



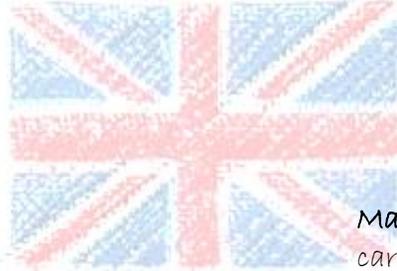
*Aye, aye, sir, fire
Captain, captain)*

As we live a life of ease

*Everyone of us has all we need (has all we need)
Sky of blue (sky of blue) and sea of green (and
sea of green)*

*In our yellow submarine (in our yellow,
submarine, ha ha)*

*We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine
We all live in a yellow submarine
Yellow submarine, yellow submarine*



Maqueta del yellow submarine

Material: Plantilla de actividad, 1 tubo de cartón wc o similar por participante.

Desarrollo de la actividad

Escucharemos la canción y visualizamos el vídeo si es posible.

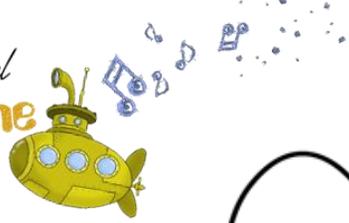
Una vez escuchada realizaremos nuestra maqueta del yellow submarine

- Coloreamos ambas piezas de la plantilla
- Recortamos las piezas cuidadosamente
- Pegamos cada pieza del submarino a un lado de un tubo de cartón de wc o similar.

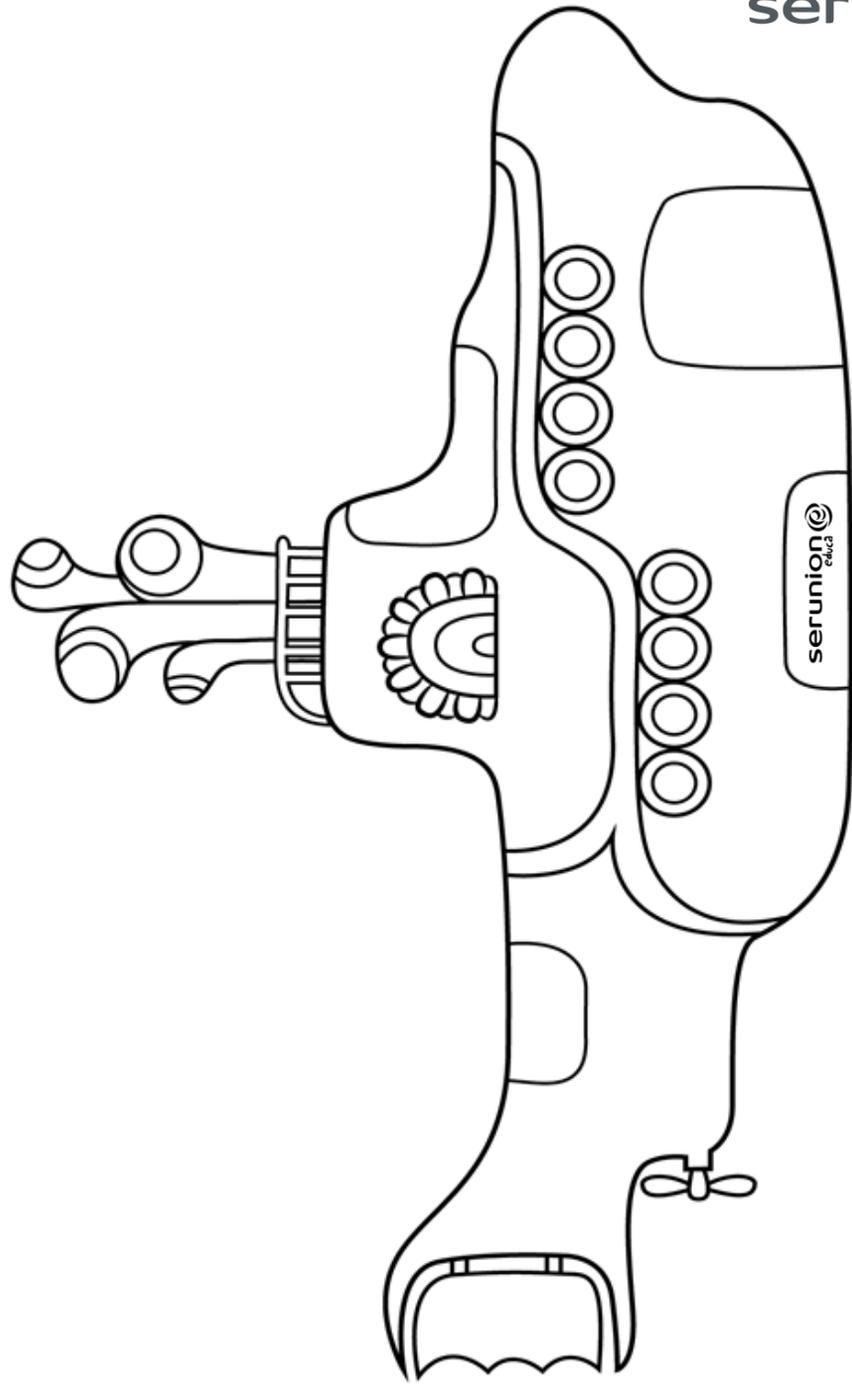
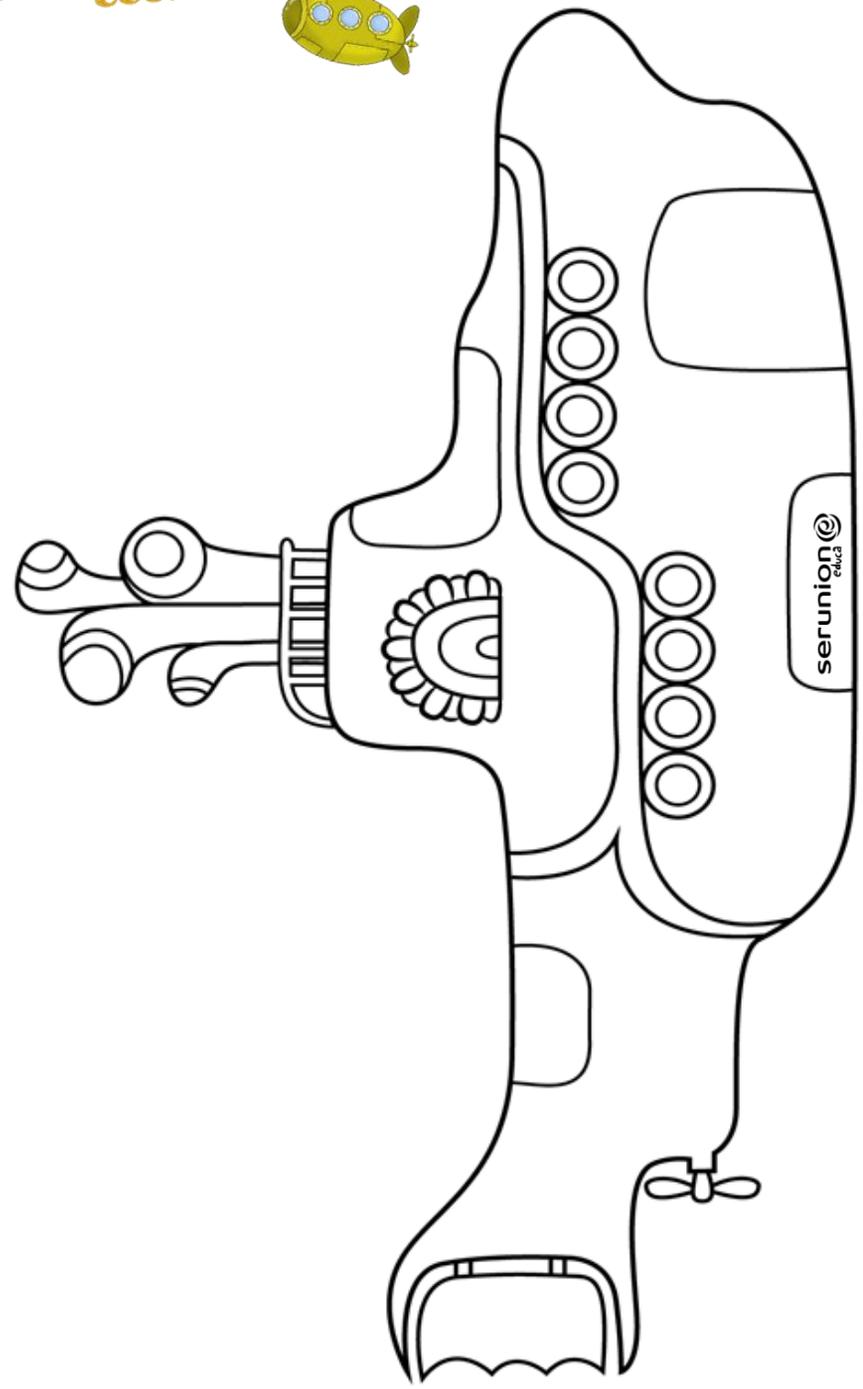
¡DALE PLAY!



Un viaje musical en el
Yellow Submarine



serunion 
Educa





THE BEATLES

JHON LENNON -IMAGINE-

*Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today*

*Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace*

*You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope some day you'll join us
And the world will be as one*

*Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world*

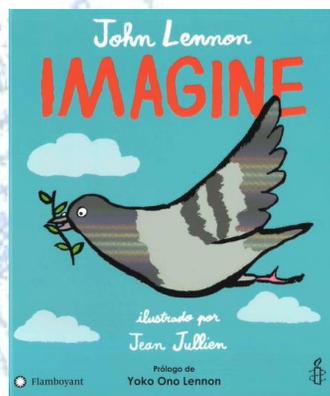
*You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will live as one*

Explicaremos a los participantes que los Beatles se separaron cuando Paul McCartney dijo que él abandonaba la banda en abril de 1970, y el 31 de diciembre de 1970, la banda se disolvió oficialmente. Pero este no fue el final de Los Beatles. Cada uno de ellos continuaron teniendo carreras muy famosas, a continuación trabajaremos la canción imagine como parte de las conmemoraciones del día de la paz y no violencia escolar..

IMAGINE , es una canción icónica de John Lennon que hace un llamamiento a la paz en todo el mundo. La letra imagine figura como himno oficial de Amnistía internacional.

Lennon de crear un único mundo de paz. Y lo hace a través de la historia de una paloma que emprende un viaje por todo el mundo para difundir un mensaje de paz, tolerancia y respeto entre pájaros de todas las formas, tamaños y colores.

Con Imagine, compuso una canción que reclamaba la paz en todo el mundo.



Píncha en la imagen para ver el vídeo

Día de la paz y la no violencia escolar.

Propuesta de actividades

Visionado de IMAGINE

Explicación de la canción IMAGINE y visionado del cuento ilustrado

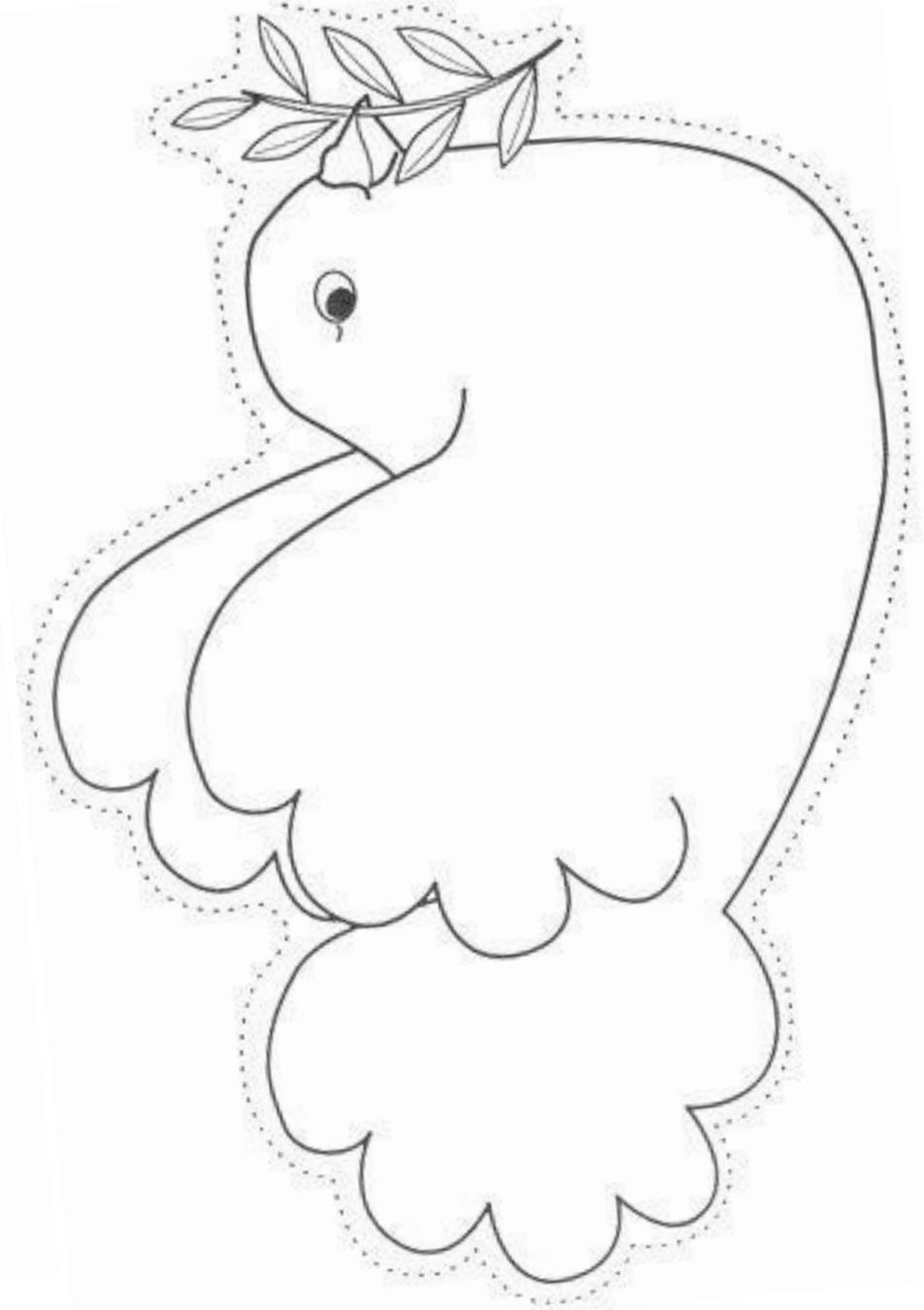
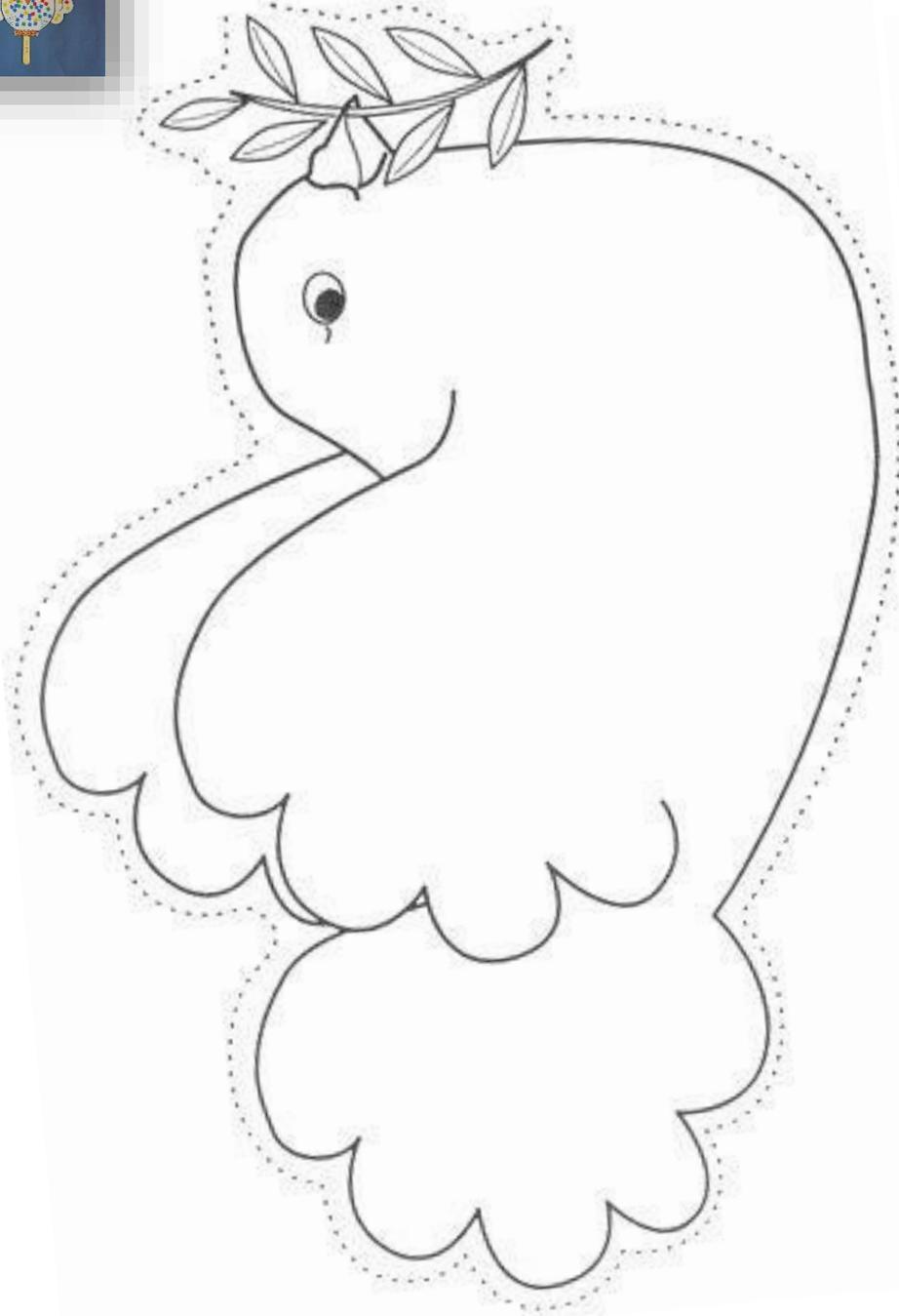
Símbolos por la paz

Con la plantilla de actividades de los símbolos de la paz, los decoraremos y los usaremos como marca para conmemorar este día.

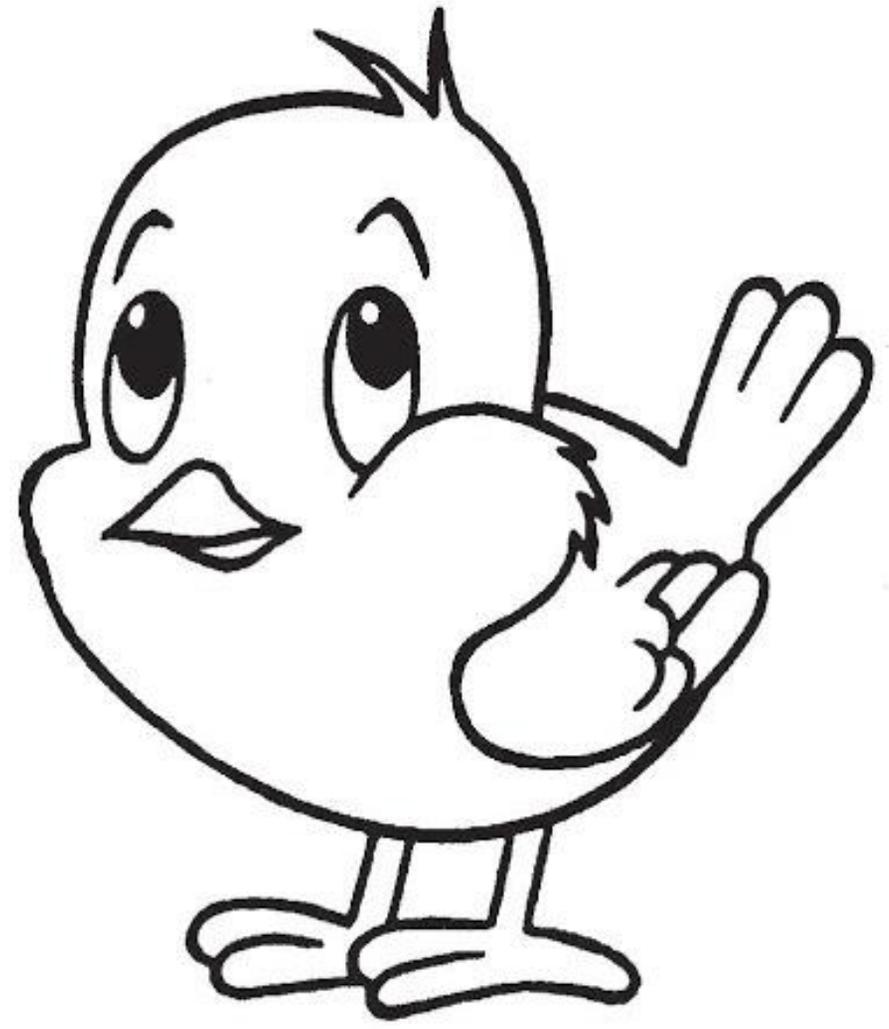
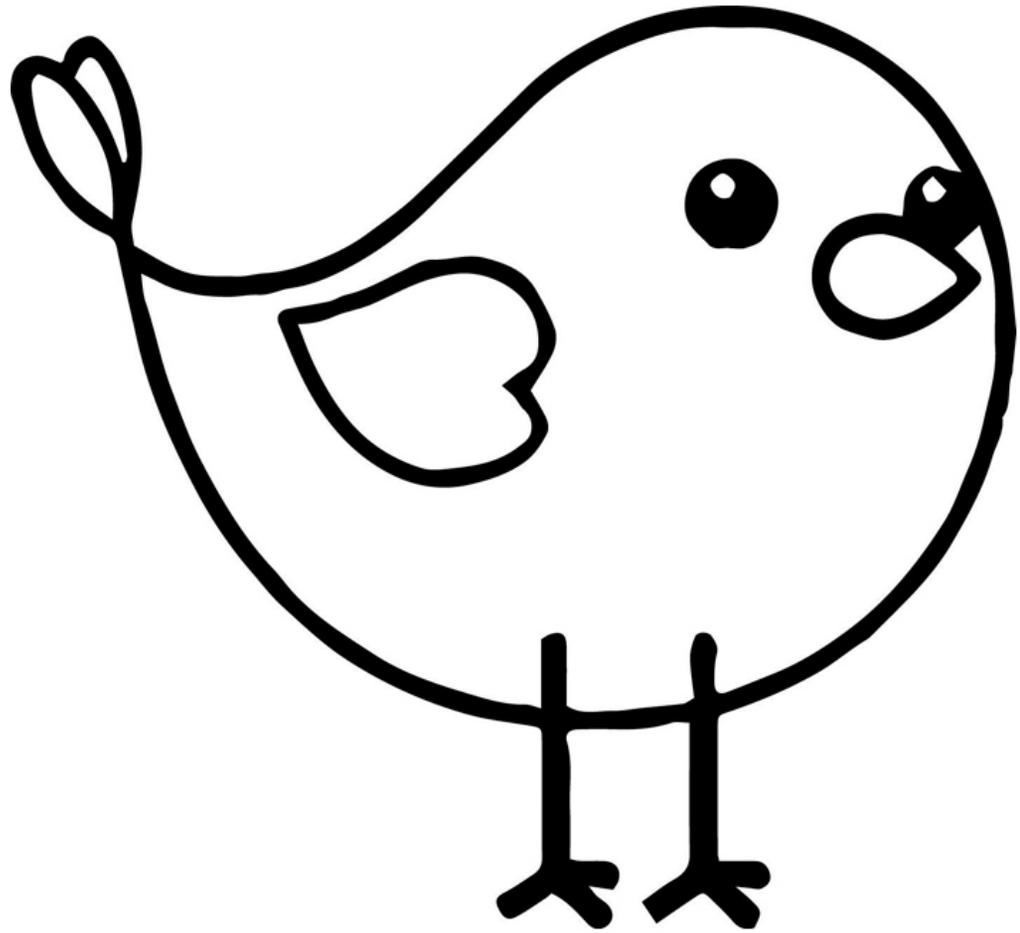
Un mural por la PAZ

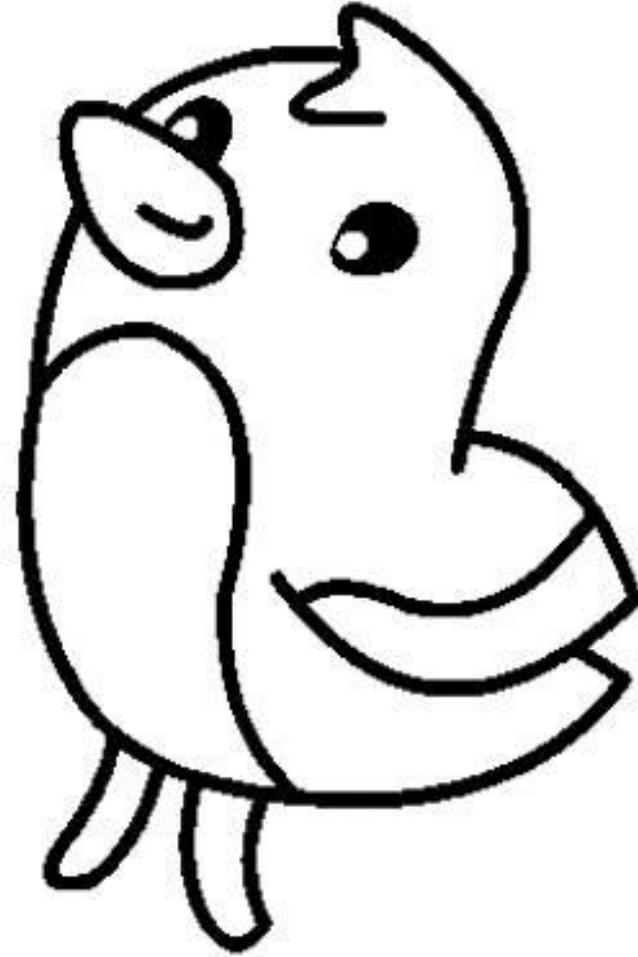
Colorearemos diversos pájaros de colores, al estilo del vídeo, y los pegaremos haciendo un montaje alrededor de la palabra IMAGINE













JORNADA TEMÁTICA



Te invitamos a preparar días antes del menú especial para la jornada una ambientación para la fiesta, con ello involucraremos a los alumnos y contagiaremos la ilusión para pasar un día diferente.

Ambienta la fiesta.

Prepara pequeñas decoraciones que den un toque especial al espacio donde realices la comida. Hay que tener en cuenta las medidas COVID

Que suene la música

Ambientar la jornada con música de los grupos más icónicos ingleses es fundamental, acompañar la comida con las canciones trabajadas y otras:

- Bob Dylan. No podíamos empezar de otra manera. ...
- Queen (Freddie Mercury) ...
- The Beatles (John Lennon, Paul McCartney, George Harrison y Ringo Starr) ...
- Madonna. ...
- Robbie Williams. ...
- Adele. ...
- U2 (Bono) ...
- Coldplay (Chris Martin)

Juegos a la inglesa

Os proponemos a continuación algunos juegos populares típicos de Inglaterra. Podemos ponerlos en práctica el día de la jornada o irlos conociendo a lo largo del mes.

Adaptaremos el juego a nuestras posibilidades de nuestro centro.





Juegos a la inglesa

Bowls

No hay que confundir este juego con el de bowling (bolos), porque es más parecido a la petanca (petanque, que también se juega en Inglaterra). Consiste en ir lanzando las bowls o bolas para que se aproximen cuanto más mejor al Jack o Kitty (el boliche en petanca). Las reglas son muy parecidas pero la diferencia con la petanca es que:

- Las bolas tienen un desequilibrio en su peso de modo que siguen una trayectoria curva. Cada bola están marcadas según el desequilibrio que tengan y los jugadores eligen la que mejor se ajuste al juego.
- Se puede jugar por individuales o parejas (cada miembro tendría cuatro bowls), triples (tres bowls cada) y cuadruples (dos bowls).



Pin the tail on the donkey (Ponle la cola al burro)

La primera mención del juego en inglés es de 1899. El juego está destinado a un grupo de varias personas. Entre los niños ingleses es una forma muy popular de entretenimiento durante las fiestas de cumpleaños. Una imagen de un burro sin cola está pegada a la pared. Tapamos sus ojos con una tela. Lo rotamos en el lugar y los dejamos. El objetivo es colocar la cola faltante lo más cerca posible del objetivo, es decir, en la parte posterior del burro. En la versión para adultos, podemos cambiar el burro a otro personaje y designar cualquier elemento faltante (la elección dejamos su fantasía).



Simon Says (Simon dijo)

Juego de inglés diseñado para un mínimo de tres jugadores. Una persona asume el rol de «Szymon» y emite instrucciones, por ejemplo.

Simon says - touch your ears! Simón dice: ¡tócate las orejas!

Simon says - clap your hands! Simón dice: ¡aplaude!

Los participantes divertidos ejecutan el comando solo si está precedido por las palabras «Simon says...» y ganan solo si hacen lo que demuestra «Simon». De lo contrario, los participantes del juego no podrán moverse. El ganador es el que no cometa el error por más tiempo. Este juego es una excelente manera de aprender inglés con niños pequeños.

British Bulldog (Bulldog británico)

uno, dos o más jugadores son designados como bulldogs (la cantidad depende del espacio y la cantidad de participantes). Los elegidos están de pie en medio del área de juego, otros están en sus extremos. El objetivo es moverse de un extremo a otro, evitando ser atrapado por bulldogs. Los atrapados se unen automáticamente a los atrapados. Las primeras menciones del juego inglés aparecen en el siglo XIX. El juego es muy popular en las escuelas inglesas, pero esta tendencia no siempre ha persistido. En las décadas de 1960 y 1970, el juego fue prohibido y severamente castigado debido a las numerosas lesiones experimentadas por los participantes.

No te acostarás sin saber una cosa más

Curiosidades sobre los ingleses

1. Los británicos conducen por el lado izquierdo, pero no es porque les de por hacer las cosas al revés, de esta forma, evitan los despistes de los viandantes, sí, como lo oyes, ya que en Londres, los pasos de peatones, te indican hacia qué dirección mirar ¡Seguridad ante todo!

2. Los británicos se dan la mano al saludar. Si has estado allí, seguro que has querido saludar a alguien con dos besos ante la cara de sorpresa del que te están presentando. Allí un saludo cordial se da con un apretón de mano, los besos se dejan para amigos íntimos o familia.

3. Puntualidad infalible. Así es, por el contrario, nosotros tenemos fama de tardones. Si llegas minutos tarde a una cita con una persona inglesa, lo más seguro es que se haya ido o que si te espera, no esté de muy buen humor.

4. Fish and chips. La más típica comida inglesa, este plato consiste en pescado y patatas fritas acompañados por alguna salsa, si no lo has probado, es una parada obligatoria en cualquier zona de Inglaterra.

5. God save the queen! Los británicos son muy patrióticos y la reina es una auténtica institución volcada desde sus comienzos por el pueblo inglés, tanto es así que si un británico llega a los 100 años, recibe una carta personalizada por la mismísima reina.



6. La lluvia de Londres. Inspira películas, canciones, cuadros... Pero es una pesadilla para sus habitantes, los cuales pierden una media de 80.000 paraguas al año en el metro.

7. La hora del té. Forma parte de la tradición inglesa igual que lo hacen el Big Ben o los Rolling Stones, los británicos beben té a diario, se calcula que consumen 165 millones de tazas de té al día.

8. La moda inglesa. Los ingleses vísten a su aire, les da igual la estación del año, las tendencias o sus complejos. Son libres a la hora de vestirse, por ello encontramos verdaderas maravillas a ojos de los fashionistas al igual que los mayores desastres del mundo.

9. Las carreras de caballos. La tradición sigue intacta, cuando comienza el buen tiempo, el hipódromo de Royal Ascot, se llena de la más alta sociedad británica y de otros países y como no, de su apropiado repertorio de llamativos sombreros.





Rincón de Ademuz

Manzanilla esperiega



Manzana esperiega

La manzana esperiega se cultiva exclusivamente en el Rincón de Ademuz y es considerada como "la reina de las manzanas". A continuación os proponemos una serie de actividades con las que conocer alguna de las características de esta manzana.

Exponiendo la manzana

Os invitamos a montar un rincón acorde con las medidas covid en el que podamos exponer las manzanas que vamos a tomar de postre. Podemos poner el cartel de las manzanas y elementos decorativos que tengan relación con el cultivo.



El pasadizo de la esperiega

Crearemos en un espacio cercano al comedor un recorrido en el que los comensales, y el personal del centro, pueda leer haciendo un recorrido las diferentes características de la manzana esperiega y su sabor particular.

Colorea la Manzana esperiega

Dibujaremos o coloreamos, en función de las edades, la manzana esperiega. Utilizando los colores que la caracterizan y su forma. Una vez tengamos las manzanas podemos colgarlas haciendo una guirnalda o un espacio de decoración con las mismas.



Rincón de Ademuz

Manzana esperiega

La manzana
esperiega se cultiva
exclusivamente en el
Rincón de Ademuz y
es considerada como
"la reina de las
manzanas".

Debido a las
Características
Climatológicas de la
comarca del Rincón
de Ademuz, se
cultivan unas
manzanas de calidad
que aportan una
dulzura y un aroma
únicos

Rincón de Ademuz

Manzana
esperiega

Rincón de Ademuz

Manzana esperiega

La Esperiega es una manzana de pulpa muy dura, azucarada de buena presencia y que no necesita Cámara para mantenerse

su recolección
comienza a mediados
de octubre
Tras la recolección,
la manzana debe
permanecer unos 20
o 30 días en Casa
para transformarse y
así su color rojo se
hace más vivo y el
verde se transforma
en amarillo.

Rincón de Ademuz

Manzana
esperiega

Rincón de Ademuz

Manzana
esperiega

En otros lugares se conoce como las "manzanas heladas", pues el azúcar que contiene se cristaliza y da una sensación de ser hielo.

Rincón de Ademuz

Manzana
esperiega

es la Variedad que
mejor aguanta el frío

